

La classe de seconde au lycée Maurice Genevoix

Enseignements communs à toutes les secondes

Disciplines	Horaires
Français	4 h
Histoire géographie	3h
Langues vivantes	5h30
Mathématiques	4h
Physique-chimie	3h
Sciences de la vie et de la terre	1h30
Education physique et sportive	2h
Education civique, juridique et sociale	0h30
Accompagnement personnalisé	2h

25h30

Lycée Maurice Genevoix

1, avenue de la Grenaudière
45147 INGRE Cedex

Tél : 02.38.78.77.76

Fax : 02.38.78.77.65

Mél : lyc-genevoix-ingre@ac-orleans-tours.fr
<http://www.lycee-maurice-genevoix.fr>

Enseignements d'exploration

1h30
Au choix entre

Sciences
Economiques et
Sociales (SES)

Principes
Fondamentaux de
l'Economie et de la
Gestion (PFEG)

+

1h30
Au choix entre

Sciences Économiques et
Sociales (SES)

Principes Fondamentaux
de l'Economie et de la
Gestion (PFEG)

Littérature et société

Italien LV3

Latin ou Grec

Sciences et laboratoires

Méthodes et Pratiques
Scientifiques (MPS)

Sciences de l'Ingénieur (SI)

Création et Innovation
Technologique (CIT)

Sciences de
l'Ingénieur(SI)
+
Création et Innovation
Technologique (CIT)
(sup. 1h30)

Note : Un même enseignement d'exploration ne peut être choisi qu'une seule fois.

OU

5h : Education Physique et Sportive

Enseignements facultatifs

3h
Au choix entre

Italien LV3

Latin ou Grec

Cinéma
Audiovisuel

Note : Italien LV3 ou Latin ou Grec ne peuvent pas être choisis en enseignement facultatif s'ils l'ont déjà été en enseignement d'exploration.

Section européenne
2^{nde}, 1^{ère} et Tale



Anglais avec discipline
non linguistique :

- Physique-chimie
- ou
- Histoire-géographie

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES (SES) :

Pour comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société :

- Rôle central des entreprises
- Production, marchés et prix
- Consommation des ménages
- Travail et emploi
- Vie en société : famille, mode de vie, école...

PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ÉCONOMIE ET DE LA GESTION (PFEG) :

Pour comprendre :

- La diversité et le rôle des acteurs économiques (ménages, entreprises, banques, État)
- Les activités de production de richesses, mesure et répartition
- L'organisation et le fonctionnement des entreprises
- La prévision et les stratégies d'entreprises mises en œuvre
- Les nouveaux enjeux économiques :
 - développement durable
 - nouveaux comportements des consommateurs
 - économie numérique (enjeux et protection de la propriété intellectuelle)
 - entreprise et ouverture internationale

LITTÉRATURE ET SOCIÉTÉ :

Pour une approche :

- Des langages et des images
- Des arts et de la culture
- Des modes de communication

Au moyen de rencontres, d'interviews, de visites diverses, d'analyses des médias

À travers la réalisation d'une production (exposition, reportage, vidéo)

En apprenant à argumenter, convaincre, présenter, apprécier...

ITALIEN LV3 :

- Dans un contexte de mondialisation des échanges, de nécessité de comprendre l'autre et de communiquer, connaître l'italien c'est se doter d'un atout supplémentaire pour l'avenir.
- L'italien, proposé en enseignement d'exploration aux débutants à raison de 1h30 d'enseignement par semaine, est axé sur la pratique de l'oral.

Il peut être poursuivi en enseignement facultatif en filière L et en enseignement facultatif dans les autres filières.

LATIN ou GREC :

Par des activités diversifiées :

- Enrichit la connaissance de la langue française
 - Facilite l'apprentissage des langues vivantes
 - Permet l'acquisition d'une culture générale (histoire, littérature, art, philosophie ...).
- Destiné aux élèves qui ont suivi un enseignement de LATIN ou GREC au collège.

SCIENCES ET LABORATOIRES :

Cet enseignement permet de découvrir ou de renforcer les compétences et attitudes nécessaires à une démarche d'investigation scientifique :

- Formuler et s'approprier une problématique
- Proposer une stratégie pour répondre à cette problématique, mettre en œuvre des capacités et des aptitudes expérimentales
- Analyser les résultats, les expliquer
- Présenter sous différentes formes les résultats et les partager
- Développer l'esprit d'initiative, l'autonomie et favoriser le travail de groupe

Zoom sur les enseignements d'exploration en classe de seconde



ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (EPS) :

Cet enseignement propose, à partir de 3 thèmes d'études, d'approfondir les connaissances sur les activités pratiquées, de découvrir des activités professionnelles liées à la pratique physique et d'élaborer des projets en lien avec les activités enseignées :

- 4h de pratique : Course d'orientation, sauvetage (thème sécurité), badminton en double (thème affrontement), course, musculation (thème santé)
- 1h de théorie : Elaboration de productions individuelles ou collectives

MÉTHODES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES (MPS) :

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour des projets associant les approches croisées :

- Des mathématiques
- Des sciences de la vie et de la terre
- De la physique et de la chimie
- Des sciences de l'ingénieur

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR (SI) :

Découvrir les relations entre la société et les technologies :

- Compréhension du fonctionnement de systèmes complexes
- Démarche expérimentale rigoureuse
- Acquisition d'une culture technique au service des besoins de l'homme et de la société

Les activités visent à :

- Exploiter des modèles et des simulations
- Concevoir ou optimiser une solution pour améliorer un produit

CRÉATION ET INNOVATION TECHNOLOGIQUES (CIT) :

- S'initier aux démarches de créativité dans différents domaines
- Découvrir la place de l'innovation technologique dans la société
- Découvrir les outils informatiques de modélisation en 3D
- Étudier la naissance et l'évolution d'un objet
- Étudier la conception de produits innovants dans le respect du développement durable
- Réaliser en équipe un projet et de sa présentation numérique.